



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023

SUSURLUK TARIM VE ORMAN MESLEK
YÜKSEKOKULU

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42

D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Devlet-Vatandaş işbirliğinin güzel bir örneği olan Yüksekokulumuz geçici hizmet binası Susurluk Belediyesine ait Susurluk Şeker Fabrikası karşısı Esentepe mevkiinde 672 m²lik alanda prefabrik olarak inşa edilmiştir.

Yüksekokulumuz Ek kontenjanla öğrenci alarak 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Et Endüstrisi ile Süt ve Ürünleri programlarıyla faaliyetine başlamıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Et Endüstrisi ile Süt ve Ürünleri programlarında II. Öğretim açılmıştır. 13.06.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı ile Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği ile Sebze Meyve İşleme Teknolojisi Programları açılmış olup, 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büyük ve Küçük Baş Hayvan Yetiştiriciliği Programına da öğrenci alınmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03.05.2010 tarih ve B.30.0.EÖB.B0.00.00.03-04.05-2182-15182 Sayılı Kararı ile Yüksekokulumuzda Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ile Laborant ve Veteriner Sağlık Programları açılmış ve 2011 yılında da öğrenci alınmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 06.01.2016 tarihli kararıyla Yüksekokulumuz bünyesinde Mekatronik Programı açılmıştır. 03.02.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile Gıda Teknolojisi Programı ile Laboratuvar Teknolojisi Programı açılmış, Laboratuvar Teknolojisi Programına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

2010 yılında 10 derslikli 4 biyoloji-kimya laboratuvarları, 2 adet 72 kişi kapasiteli Bilgisayar laboratuvarları, kantini, öğrenci ve Personel yemekhanesi olan bodrum katı ile birlikte 4 kat 4300 m² kapalı alanı olan yeni hizmet binamızda Eğitim-öğretime başlanmıştır.

Susurluk Meslek Yüksekokulu Haziran 2020 ayına kadar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken 25.06.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemizin 29.06.2022 tarih ve 54079 sayılı yazısı gereğince; Susurluk Sultaniye mahallesinde bulunan yerleşkenin her türlü denetimi Müdürlüğümüze verilmiştir ve 8 tane Güvenlik Görevlisi çalışmaktadır.

22.11.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Susurluk Meslek Yüksekokulu adının değiştirilmesi uygun görülmüş ve "Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilerek Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda 460 öğrenci, 13 kadrolu Öğretim Elemanı ile Eğitim-Öğretime devam edilmektedir.

Yüksekokulumuzda 1 Yüksekokul Sekreteri, 5 Memur, 1 Yardımcı Hizmetler Personeli, 3 Sözleşmeli Destek Personeli ile 2 Temizlik İşçisi ve 5 Güvenlik Görevlisi personel görev yapmaktadır.

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	1.Sınıf	2.Sınıf	Toplam
Laborant ve Veteriner Sağlık	77	141	218
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	50	93	143
Laboratuvar Teknolojisi	48	49	97
Et ve Ürünleri Teknolojisi	-	2	2
TOPLAM	175	285	460

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; yeterli teknik eğitim, bilgi ve beceriye sahip, donanımlı, üretken, araştırmacı, öz güven sahibi, etik değerlere duyarlı, ilgili sektörün gelişimine katkı sağlayan, teknolojik gelişmeleri takip eden ve değişen koşullara uyum sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; mezunları iş dünyası tarafından tercih edilen, gelişmelere ön ayak olan, yenilikleri takip eden, sürdürülebilir bir eğitim sistemine sahip, bünyesinde yer almaktan gurur duyulan ve öğrenci tercihlerinde ilk sıralarda yer almaktır.

DEĞERLER

Temel Değerlerimiz:

- Etik değerlere bağlılık,
- Çevreye saygı,
- Çoğulculuk ve her türlü çeşitliliğe saygı,
- Yenilikçilik ve özgünlük
- Sosyal sorumluluktan oluşmaktadır.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. 3+1 uygulaması
2. Bölgede sektörle ilgili büyük, orta ve küçük çaplı çok miktarda işletmelerin bulunması ve ilişkilerin kurulması
3. Üniversite üst yönetiminin kalitenin artırılması ile ilgili yönlendirme ve teşviği

Zayıf Yönler

1. Öğrenci profilinin akademik anlamda kalitesinin düşmesi
2. Bölüm başkanlığının kendisine ait harcama kalemlerinin bulunmaması ve harcamalara bölüm başkanlığının inisiyatifinin bulunmaması
3. Laboratuvar alet ekipmanlarının yetersizliği

Fırsatlar

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

Tehditler

Herhangi bir tehdit söz konusu değildir.

SUSURLUK TARIM ve ORMAN MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi	Ünvanı
BÜNYAMİN SÖĞÜT	BAŞKAN	Prof.Dr.
MİKAİL ARSLAN	ÜYE	Prof.Dr.
DERYA BABACAN	ÜYE	Dr.Öğr.Üyesi
BİHTER ŞAHİN	ÜYE	Dr.Öğr.Üyesi
ADEM KABASAKAL	ÜYE	Dr.Öğr.Üyesi
ENSAR EREL	ÜYE	Dr.Öğr.Üyesi
ZEYNEP KİLCİ	ÜYE	Öğr.Gör.
MUSTAFA ÇEVİRAN	ÜYE	Yükseköğretim Sekreteri
BEYZA TAŞDELEN	ÜYE	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu olarak kurumda yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon seması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Organizasyon Şeması kanıt:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-13807>

Birimde bulunan kurullar kanıt:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Yuksekokul--Kurulu-15065>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Yonetim-Kurulu-13834>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Yuksekokul-Danisma-Kurulu-15064>

Birimde bulunan komisyonlar kanıt:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonu-16236>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış Őemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

KANITLAR:

Kalite Politikamız kanıt:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/KALITE-POLITIKAMIZ-14320>

Protokollerimiz kanıt:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/PROTOKOLLERIMIZ-14321>

Birim Kalite Komisyonu kanıt:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonu-16236>

Görev Tanımları kanıt:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Gorev-Tanimlari-16504>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR:

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu Liste](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/MisyonVizyon-13836>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-14948>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-14952>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-14793>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimizde Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/STRATEJIK-HEDEFLER-2023-15217>

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

KANITLAR:

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçeklenen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Yuksekokul-Danisma-Kurulu-15064>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) fakülte Kalite Koordinatörlüğü tarafından anketler üzerinden yazılı olarak ve öğrenci danışmanları tarafından yazılı ve sözlü olarak alınmakta, etkin kullanılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3s2zm0yIWvsyza6o0Vn5t-oOG8lpdAQfGTyeDmqrXncAjZw/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeitNGM_wZidIMYexDFx8iilZkqRRb0wB-QPbJO0dOie-hNew/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiVNNpOz7OWRjyPyxK_BPxecUQnJF9hs4KKdd3H2MRaC5vhg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAuyu5kuVNwrX7ow5VcdplBvRg-in2t1hgRLSfJcUNyOnghg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8ynJFrv9EGuKGS1jv56fvMWZFY87_qHlyQCN4hb3msNsZ4w/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelgVL-OVAH3VSPA3skjtWtXqyjpbDHBvMd6N5pSPm7FC8Q1A/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMwn-VMWoUH5rkeJV8b6Gn-PvW0e7qofAbPixIEGcoufPg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeauNlh4SGXhGfvzh-0XEaUnvEIRcVRMhzhvU20npNad3azgg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAfD2IEiUUR7CGkg4ss8Ud0qVn-eVvQoE49iP-gt8d_DaQKg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczeNLfliDH_xJOcS-TNZxEDhvYnZwwcveK8YVlm-l_qbCbYg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXqy_9erM11uKpRO-UynvEJBU28SQIYl2NyYY3goJnPbQW6w/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9jgYcZ_yKo58LlzNPcrZ4vyCUqVvr5_oLIYx2uCtm8MzjgA/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNeUKO0_zCNQX_Cj9zBJVfTmcAaiYNI5yHHb666MDEfyjvmw/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9Dd2n01BzC3UqXfzlxAkeWFF78Z-GZRnFzAgbbb-Op9BfA/viewform?usp=sf_link

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

<https://t.me/susurlukmyo>

<https://www.instagram.com/susurlukmeslek?igsh=YWZsMmpjZGFrdjkw>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar: Bölüm kurul karar tutanakları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Organizasyon Şeması
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-5>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-13807>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Takvim
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

Bölgümlere Ait Program Ders Planları

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/Sayfa/Goster/Ders-Plani-14956>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/akabasakal>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/bsahin>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/dokuyan>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/eerel>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/zmaslakci>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/igokgozoglu>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/kates>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/mozyurek>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nkorkmaz>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/znale>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Programlardaki uygulama örnekleri

Ders dosyaları

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri

Ders dosyaları

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

<https://studyin.bandirma.edu.tr/en/studyin/Sayfa/Goster/Accepted-Exams-823>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokulumuzda 10 derslik, 4 biyoloji-kimya laboratuvarı, 2 adet 72 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
[Goster](#)

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

• Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmesine dair kanıtlar:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/BANU-Uzaktan-Egitim-Kurum-Ic-DeğerlendirmeRaporu-2020-14113>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Yüksekokulumuzda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/Sayfa/Goster/DIKEY-GECIS-YAPILABILEN-BOLUMLER-14795>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/Sayfa/Goster/CALISMA-ALANLARI-14794>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/Sayfa/Goster/Dikey-Gecis-Yapilan-Bolumler-14953>

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/Sayfa/Goster/Dikey-Gecis-Yapilan-Bolumler-14944>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

- Yüksekokul da engelli öğrencilerine yönelik olarak ;
- 1-engelli asansörü, 2-engelli tuvaleti, 3-psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Voleybol-turnuvasi-gerceklestirildi-21715>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

KANITLAR:

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Kanunlar-58>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-59>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar (Bu bölüme ekleme yapmayınız ve bu yazıyı siliniz)

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Yüksekokulumuzda; genç, yeniliğe ve değişime açık personeliyle birlikte kalite yönetim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Yüksekokulumuzda; eğitim-öğretim faaliyetleri, alanlarında uzman akademik personellerimiz ile sürdürülmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme değerlendirmesi yapılmış olup, gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır.

D. Toplumsal Katkı:

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı değerlendirmesi yapılmış olup toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların gelişime açık yönleri olduğu belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Yüksekokulumuz liderlik, yönetim ve kalite kapsamında iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, eğitim ve öğretim kapsamında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak değerlendirilebilir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Yüksekokulumuzun gelişime açık yönleri ise liderlik, yönetim ve kalite kapsamında yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve eğitim ve öğretim kapsamında programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; araştırma ve geliştirme kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, yetkinlikleri ve gelişimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi; toplumsal katkı kapsamında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakları olduğu belirlenmiş ve bu süreçlere ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup, izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuzun zayıf yönleri liderlik yönetim ve kalite kapsamında kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları; eğitim ve öğretim kapsamında ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

SONUÇ

Yüksekokulumuz tüm performans değerlendirmesiyle alakalı olarak tüm veriler kapsamlı olarak ele alınmıştır. Bu değerlendirmeye göre; Yüksekokulumuzun güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır. Yüksekokulumuzca yapılacak araştırma ve geliştirme değerlendirmelerinin sonucunda, daha iyi mekanizmaların oluşturulacağı kanaatindeyiz.